



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO  
COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 À 14/08/2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

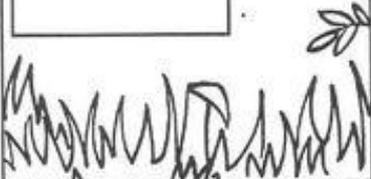
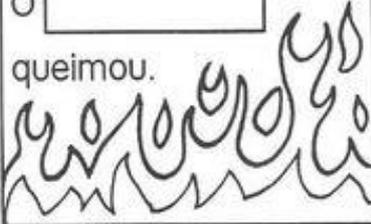
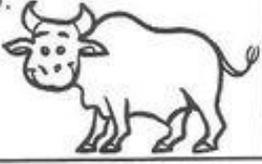
Um abraço.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: ordenar e formar palavras. Matemática: percepção visual ,sequência e gráfico.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Desenvolver a leitura e a escrita . Desenvolver a atenção. Resolver cálculo matemático.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Realize as atividades nas folhas impressas</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>Realizar as atividades na folha impressa ou no caderno.</b>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Leia as perguntas e complete com a palavra adequada.

<p>Cadê o toucinho que estava aqui? O <input type="text"/> comeu.</p> 	<p>Cadê o gato? Fugiu para o <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê o mato? O <input type="text"/> queimou.</p> 
<p>Cadê o fogo? A <input type="text"/> apagou!</p> 	<p>Cadê a água? O <input type="text"/> bebeu.</p> 	<p>Cadê o boi? Foi buscar <input type="text"/>.</p> 
<p>Cadê o trigo? A <input type="text"/> ciscou.</p> 	<p>Cadê a galinha? Está botando <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê o ovo? O <input type="text"/> comeu.</p> 
<p>Cadê o padre? foi rezar a <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê a missa? está no <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê o altar? está na <input type="text"/>.</p> 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Pinte a resposta certa , no o que é o que é.

**4** O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?

X

 HIPOPÓTAMO	 BALANÇA	 ELEFANTE
---	--	--

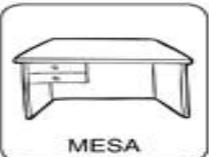
**5** O QUE É, O QUE É QUE TEM DENTES, MAS NÃO PODE COMER?

X

 SABONETE	 PENTE	 ALGODÃO
---	--	---

**6** O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?

X

 GELADEIRA	 FOGÃO	 MESA
--	--	--

3) Resolva as situação problema.

Os 15 alunos da professora Michelle foram acampar. Na hora de dormir, eles foram divididos igualmente em 5 barracas. Quantos alunos dormiram em cada barraca?

3

5

10

20